

طرح دوره (Course Plan)

نام دوره (درس): آموزش بهداشت و ارتقای سلامت

نام گروه آموزشی: بهداشت محیط

نام مدرس / مدرسان: دکتر لیلی ربیعی

رشته / مقطع تحصیلی جمعیت هدف: بهداشت محیط / کارشناسی

نوع و تعداد واحد: تئوری ۲

نیمسال تحصیلی: دوم مکان اجرا: دانشکده بهداشت و ایمنی روز/ساعت: ۱۳-۱۵ شنبه کلاس: ۱۲

هدف کلی دوره: آشنایی با مفاهیم، اصول و اهمیت آموزش بهداشت و ارتقا سلامت در شرایط مختلف و توانمندی دانشجویان در راستای برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی برنامه های آموزش بهداشت و ارائه پیام های بهداشتی

اهداف اختصاصی دوره (رفتاری)<sup>۱</sup>

از فراگیر انتظار می رود در پایان دوره آموزشی بتواند:

مفاهیم، اهداف، فلسفه و دامنه کاربرد آموزش بهداشت را تعریف نماید.

مفاهیم مربوط به ارتقا سلامت را تعریف نماید.

رفتار بهداشتی در آموزش بهداشت را توضیح دهد.

یادگیری را تعریف و تئوری های یادگیری را نام برد.

منظور از هماهنگی بین بخشی در آموزش بهداشت را توضیح دهد.

نقش آموزش بهداشت در توسعه جامعه شرح دهد.

نقش فرهنگ جامعه در آموزش بهداشت شرح دهد.

نقش آموزش بهداشت در سطوح مختلف پیشگیری را توضیح دهد.

نحوه تشخیص نیازهای آموزشی و اولویت بندی آنها را شرح دهد.

<sup>۱</sup> منظور از اهداف رفتاری، بیان انتظارات اساتید برحسب رفتار قابل مشاهده و اندازه گیری می باشد و با افعال رفتاری همچون تحلیل کردن، پیشبینی کردن، توضیح دادن، مجزا کردن، تقسیم کردن، نوشتن، محاسبه کردن، کشیدن و ... بیان می شود.



دانشگاه بهداشت و ایمنی  
دفتر توسعه آموزش (EDO)

طرح دوره (Course Plan)

نحوه برنامه ریزی آموزشی را شرح دهد.

نحوه ارزشیابی برنامه های آموزش بهداشت را شرح دهد.

ارتقا سلامت را تعریف نماید.

استراتژی های ارتقا سلامت را شرح دهد.

نقش ارتقا سلامت در توسعه جامعه را شرح دهد.

طرح دوره (Course Plan)

سرفصل های آموزشی دوره		
مدرس / مدرسین	عنوان یا موضوع	شماره جلسه
ربیعی	تعریف مفاهیم و اهداف آموزش بهداشت	اول
ربیعی	اصول و رویکردهای آموزش بهداشت	دوم
ربیعی	تعریف رفتار بهداشتی و نقش آموزش بهداشت در ارتقا رفتارهای بهداشتی	سوم
ربیعی	تعریف سطوح مختلف پیشگیری و نقش آموزش بهداشت	چهارم
ربیعی	نحوه طراحی برنامه ریزی بهداشتی در آموزش بهداشت	پنجم
ربیعی	تعریف نیاز سنجی، انواع نیاز سنجی و نحوه اولویت بندی نیازها	ششم
ربیعی	برنامه ریزی در راستای نحوه انتخاب محتوی و مطالب آموزش بهداشت در راستای اتخاذ رفتارهای بهداشتی	هفتم
ربیعی	انواع پیام های آموزش بهداشت و نحوه طراحی پیام بهداشتی	هشتم
ربیعی	نحوه پایش و ارزشیابی برنامه های آموزش بهداشت	نهم
ربیعی	تعریف تئوری های یادگیری شرح تئوری های یادگیری در آموزش	دهم
ربیعی	نقش ارتباطات در آموزش بهداشت نقش فرهنگ در آموزش بهداشت	یازدهم
ربیعی	اهمیت و نحوه هماهنگی بین بخشی، در راستای اهداف مداخلات آموزش بهداشت	دوازدهم
ربیعی	انواع رسانه های آموزشی کاربرد رسانه های آموزشی در آموزش بهداشت	سیزدهم
ربیعی	تعریف مفاهیم و اهداف ارتقا سلامت بیان تفاوت آموزش بهداشت و ارتقا سلامت	چهاردهم
ربیعی	نقش استراتژی های ارتقاء سلامت	پانزدهم
ربیعی	نقش ارتقا سلامت در توسعه جامعه از دیدگاه های مختلف	شانزدهم
ربیعی	نحوه مشاوره در مداخلات آموزش بهداشت و ارتقا سلامت	هفدهم
ربیعی	مرور مطالب	هجدهم

### طرح دوره (Course Plan)

#### شیوه (های) تدریس:

- سخنرانی، پرسش و پاسخ
- بحث گروهی، حل مسئله

#### وسایل کمک آموزشی:

- کتب درسی و مقالات، اسلایدهای آموزشی، رایانه، نرم افزارهای مرتبط و فیلم آموزشی

#### شیوه (های) ارزشیابی های دوره:

- فعالیت کلاسی شامل ارایه مباحث محول شده و حضور فعال در کلاس ، حل تمرینهای داده شده، ارائه سمینار و امتحان پایان ترم

#### منابع مورد استفاده (فارسی و انگلیسی):

-آموزش بهداشت ارتباطات و تکنولوژی آموزشی، دکتر محمد حسین باقیانی مقدم، دکتر سید سعید مظلومی، دکتر غلامرضا شریفی راد، آخرین چاپ

-آموزش بهداشت ، دکتر منوچهر محسنی

برنامه ریزی ارتقاسلامت، علیرضا دیدارلو، داوود شجاعی زاده، هاشم محمدیان

Green LW, Kreuter MW. Health promotion planning. An educational and environmental approach. 2nd ed. London: Mayfield Publishing